Sprach-Kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch C1 verwendung implizite Bedeutungen erfassen. Kann sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Kann sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden. **B2** Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen.

hängenden Darstellung wiedergeben.

dener Möglichkeiten angeben.

Interessengebiete äußern.

Kann praktisch alles, was er/sie liest oder hört, mühelos verstehen.

Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.

Kann Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammen-

Kann sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren

Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschie-

Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und

Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet

Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche

Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen

Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von

bung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht.

A2

**B1** 

begegnet.

geben.

C2

Kompetente

Selbstständige

verwendung

Elementare

verwendung

Sprach-

Sprach-

ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z.B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umge-

A1

Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.

Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen

kann auf Fragen dieser Art Antwort geben.

- z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.